



6 ВЫПУСК

**ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ
НЕНАУЧНЫЙ, НО ПОПУЛЯРНЫЙ СРЕДИ СВОИХ
ЖУРНАЛ**



СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО ЖИВЁТ ЗДЕСЬ!

САРАТОВ

2024



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, КОЛЛЕГИ, ЧИТАТЕЛИ, ПАРТНЕРЫ!

Предлагаем вам наш новый проект - детско-взрослый ненаучный, но популярный среди своих журнал «D0044».

Жизнь нашего центра развития насыщена множеством интересных, важных событий, пропустить которые нельзя. Важно остановиться, осмыслить, где-то вдохновиться, порадоваться. Ведь это наша жизнь, история роста и развития детей, их проб и ошибок, достижений в разных направлениях.

Самое важное для нас создать условия для раскрытия потенциала каждого ребенка, обеспечения социально эмоционального развития через активное участие в событиях, взаимодействие со сверстниками и взрослыми, преодоление трудностей и достижение целей.

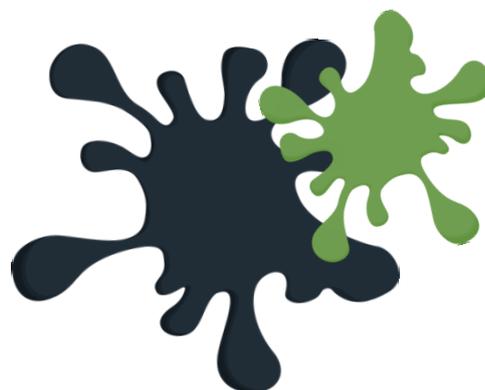
Вы можете стать соавторами данного продукта. Свои заметки и предложения можно прислать на электронную почту mdou44sar@mail.ru с пометкой «D0044».

Все мы родом из Детства, так пусть она будет ярким, гармоничным, счастливым, запоминающимся.

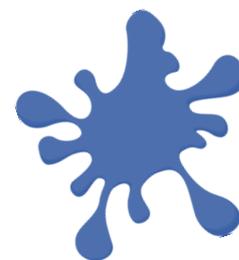
Борисенкова Ольга Николаевна
заведующий МБДОУ «Центр развития
ребёнка – детский сад № 44» Заводского
района г. Саратова

Редактор журнала:
Спицына М.Д.

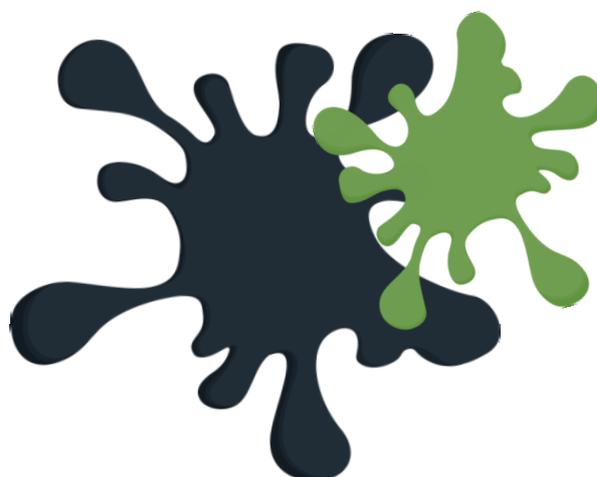
Составители:
Васильева А.В.
Байкова В.А.
Клёпова Е.Б.
Рылеева Н.Ф.



НАШИ РУБРИКИ



ДОСКА ПОЧЁТА «ЛУЧШИЕ СЕМЬИ 2024 ГОДА МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 44»	4
ПРАВА ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ	5
ЛИЧНЫЕ ГРАНИЦЫ РЕБЕНКА И КАК ИХ НЕ НАРУШАТЬ.....	11
АКТИВНЫЕ РОДИТЕЛИ	13
2024 - ГОД СЕМЬИ.....	17
ПОСОБИЯ И ЛЬГОТЫ	20
АКЦИИ СЕНТЯБРЯ	27

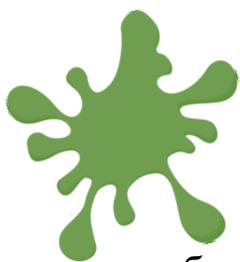




ДОСКА ПОЧЁТА
«ЛУЧШИЕ СЕМЬИ 2024 ГОДА МБДОУ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 44»

ГРУППА	СЕМЬЯ
Берёзка	Костеревы Андрей Александрович, Татьяна Владимировна, Александра, Дарья, Никита
	Поляковы Татьяна Геннадьевна, Сергей Александрович, Виктор, Владимир
Синичка	Лещенко Николай Валерьевич, Тихонова Елена Владимировна, Николай, Арина
Соловушка	Сидоровы Екатерина Владимировна, Роман Викторович, Павел, Максим, София
Чайка	Сурковы Павел Николаевич, Жанна Дмитриевна, Александр
Вишенка	Дмитриевы Анатолий Александрович, Елена Анатольевна, Ангелина, Даниил
	Хасановы Дамир Наильевич, Мария Евгеньевна, Доминика, Дарина
Белочка	Юрасовы Сергей Владимирович, Кристина Николаевна, Арина, Виктория, Никита
	Чикуновы Олег Викторович, Елизавета Анатольевна, Вероника
Пчёлка	Чернуцкая Владимир Владимирович, Ирина Сергеевна, Ева, Арсений
	Крючкова Любовь Анатольевна, Денис Евгеньевич, Агата
Ласточка	Кондратьевы Георгий Геннадьевич, Ольга Викторовна, Виктория
Рябинка	Сазыкины Евгений Юрьевич, Валерия Викторовна, Полина, Марина, Игорь, Ярослав





ПРАВА ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ

В настоящее время все чаще возникают ситуации жестокого обращения с детьми, как в семье, так и в образовательных учреждениях. Исчезает культура семейного воспитания, родители больше озабочены материальным благополучием семьи, подменяя заботу, эмоциональный комфорт в семье материальными благами.

Иногда происходит «перекос» в воспитании своих собственных детей – либо полное безразличие к ребенку, его переживаниям, либо в семье существует гиперопека по отношению к ребенку. Родители не всегда могут справиться с собственными «чадами», бывают растеряны, не знают, что делать, как вести себя в той или иной ситуации, от бессилия применяют «рукоприкладство». Возникает удобная позиция: «отдавать» своих детей в руки специалистов, считая, что их детей будут и развивать, и воспитывать вместо них. Иногда можно услышать от родителей такие слова: *«Мы вам его привели, вот и воспитывайте!»*.

Часто дети не получают того внимания, какое бы хотели получать от родителей, они бессильны изменить что-либо в этой ситуации. У детей появляется тревожность, агрессивность, неврозы, стремление к власти – любым способом привлечь к себе внимание взрослых.



Конвенция о правах ребенка



Статья 1. Ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста

Статья 6. Ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь

Статья 7. Ребёнок с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства

Статья 13. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение

Статья 29. Образование ребенка должно быть направлено на: воспитание уважения к правам человека и основным свободам, подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе

Воспитатели групп порой не могут справиться с такими детьми –

появляется «дисциплинарная» модель воспитания и, как следствие,
– нарушение прав детей.

Права детей и их законных представителей (родителей, опекунов) представлены в документах:

– ФЗ №124 от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». В данном законопроекте регламентируются перечень прав, а также механизм их реализации на практике.

– Семейный кодекс РФ.

– В главе 11 рассматривается перечень основных возможностей несовершеннолетних, в том числе – гарантия их защиты со стороны государства.

– Конвенция о правах ребенка – это акт мирового значения, важной особенностью которого является гарантия защищенности воспитанников детского сада от всех форм морального и эмоционального насилия. Речь идет про критику, давление со стороны воспитателей, угрозы, изоляция с целью реализации какого-то преступного умысла. В акте рассматриваются все виды возможных нарушений по отношению к детям, и способы государственной защиты лиц до 18 лет.

– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В законе устанавливается структура системы получения знаний в РФ, а также регламентируются полномочия всех учреждений, которые связаны с организацией процесса просвещения.

– Декларация прав ребенка от 1959 года. Документ состоит из преамбулы и 10 главных принципов воспитания и жизни детей (равенство, гарантия возможностей, наличие имени и гражданства, социальное обеспечение, условия для инвалидов, развитие личности в любви и понимании, получение бесплатного обязательного образования, защита от небрежного отношения).

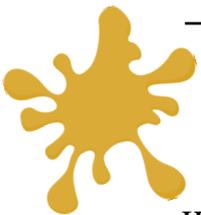
– Уголовный кодекс РФ. Этот документ устанавливает ответственность педагогов ДОУ за причинение физического и морального вреда воспитаннику.

– Конституция РФ.

Основные права ребенка в детском саду

Право на образование и развитие

Всестороннее общее развитие ребенка (как в плане интеллекта, так и здоровья вообще) считается важнейшей задачей ДОУ. Для этого в садике должны быть обеспечены все условия. Санитарное состояние помещений контролируется персоналом и государственными специализированными инспекциями.



Образовательный процесс в садике строится так, чтобы дети стремились познавать новое и понимали, что учеба – это для них первая задача. Соблюдение условий доступа ребенка с ограниченными физическими возможностями – обязанность администрации детского сада.



Право на безопасность жизни и здоровья ребенка

Детский сад спроектирован и оснащен учетом норм безопасности (противопожарной, антитеррористической и пр.). Воспитатели отвечают за безопасность ребенка в пределах времени нахождения его в саду.

Персонал учреждения обязан оказывать первую доврачебную медицинскую помощь. Безусловно, ДООУ – это не больница, поэтому обеспечение узкоспециальными лечебными препаратами не предусмотрено нормативами. Лечебные услуги в саду оказываются бесплатно. Как только видно, что ребенку становится хуже, он заболевает – воспитатель сразу информирует о ситуации родителей. Все дальнейшие действия согласовываются с мамой или папой (и иными законными представителями). В случае ухудшения состояния воспитанника работник имеет право вызвать бригаду скорой помощи, которая уже будет решать вопрос о необходимости госпитализации малыша.

Обязанность детского сада – обеспечивать полноценным питанием растущий организм. Нарушение прав ребенка в детском саду может проявляться в: отсутствии питания как такового; кормлении исключительно кашами; маленьких порциях, не соответствующих нормам для определенного возраста, которые утверждены законодательно.

Питание в ДОО соответствует нормам СанПин и возрасту детей.

Право на полноценный отдых и игру

Право на отдых и досуг реализуется дневным сном и организацией детского досуга. У каждого ребенка есть своя отдельная кровать для дневного сна. Отметим, что если кто-то не хочет спать, воспитатель не имеет права его заставить, накричать на него. Ребенок может спокойно лежать в кровати, либо перейти в игровую комнату, которая обычно находится по соседству со спальней.

Для успешного формирования основных навыков ребенок имеет право несколько часов в день проводить с игрушками. Имеется достаточно игр и игрушек для реализации детского замысла. Во время досуга педагоги ДОО могут организовывать соревновательные мероприятия между детьми (например, кто лучше расскажет стих).

Любые развивающие занятия чередуются каждые 10-30 минут (в зависимости от возраста ребенка), между ними организуются перерывы для свободной деятельности детей.

Право на творческое развитие

В дошкольной организации организуются занятия по художественно - эстетическому развитию детей (лепка, рисование, аппликация, моделирование, хореография), на которых отсутствует дискриминация по уровню способностей со стороны педагога.

Право на индивидуальный подход

Воспитатель обязан создать ребенку психологический комфорт в саду, не допускать негативных отношений между детьми.

Воспитатель осуществляет индивидуальный подход к ребенку, выявляет его способности и таланты, способствует их реализации.

Педагог должен быть готов к разному поведению детей, должен быть подготовлен и иметь стремление работать с таким детьми.



Педагог не должен применять физическое (подзатыльники и другие удары) и моральное наказание, а все споры с детьми, когда те чем-то недовольны (не хотят кушать, спать, играть) надо улаживать методом убеждения.

Одним из прав ребенка в детском саду является право на благоприятную психологическую атмосферу. Когда дети пребывают в учреждении, для него должны быть сформированы такие условия, чтобы он чувствовал себя как дома.

Педагогам необходимо помнить, что родители имеют полное право следить за тем, как соблюдаются права их детей в ДОУ.



Обязанности детей в ДОУ

Законом не урегулированы обязанности дошкольников, поэтому смело можно утверждать, что настоящие обязанности появляются у детей с момента начала обучения в школе, то есть, как правило, с 7 лет. Это не означает, что у дошкольников нет никаких обязанностей. Эти обязанности устанавливаются для них сами родители и тут все зависит от правил, сложившихся в конкретной семье. Из **обязанностей дошкольников** следует выделить наиболее часто встречающиеся:

- слушаться родителей и лиц их заменяющих, принимать их заботу и воспитание за исключением случаев пренебрежительного, жестокого, грубого, унижающего обращения, эксплуатации.
- в этом возрасте для ребенка могут быть установлены некоторые бытовые обязанности, такие как уборка в собственной комнате, помощь родителям по хозяйству и так далее.
- соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях.

Права родителей в детском саду:

- Участвовать в образовательной деятельности образовательной организации, в том числе в формировании образовательной программы.
- Получать информацию о поведении, эмоциональном состоянии ребёнка во время его пребывания в образовательной организации, его развитии и способностях, отношении к образовательной деятельности.
- Знакомиться с уставом образовательной организации, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление



образовательной деятельности, права и обязанности ребёнка и родителя (законного представителя).

– Находиться с ребёнком в образовательной организации в период его адаптации, исходя из индивидуальных особенностей ребёнка и по согласованию с педагогом.

– Принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий с детьми в образовательной организации.

– Создавать (принимать участие в деятельности) коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации.

– Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) ребёнка, давать согласие на проведение таких обследований или участие в них, отказываться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведённых обследований.

– Присутствовать при обследовании ребёнка психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать своё мнение относительно предлагаемых условий для организации воспитания и обучения ребёнка.

– Получать компенсацию части родительской платы за содержание ребёнка в ДОО и (или) льготу по плате в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

В дошкольной организации недопустимо:



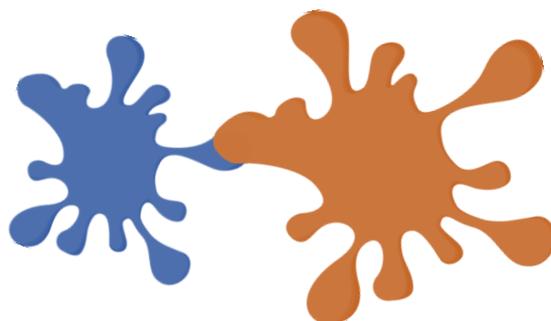
– грубое насильственное отношение воспитателя к ребенку, а также сарказм, унижение, психологическое давление на ребенка.

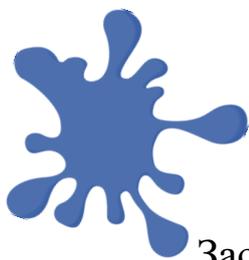
– недостаточное оснащение сада или несоответствие питания государственным нормам.

– безразличие воспитателя к детям,

– отсутствие контроля за детьми со стороны

взрослого в любой период времени нахождения в детском саду.





ЛИЧНЫЕ ГРАНИЦЫ РЕБЕНКА И КАК ИХ НЕ НАРУШАТЬ

Заставлять ли ребенка надевать куртку, когда холодно, если он отказывается, или дать ему возможность из личного опыта понять, что без куртки можно замёрзнуть? Просить ли делиться любимой игрушкой с другими детьми? Разрешать побыть одному, когда ему это необходимо? Все это вопросы личных границ.

Личные границы – это физические, психологические и эмоциональные границы, которые мы устанавливаем, чтобы защититься от внешних воздействий и сохранить свою индивидуальность. Личные границы ребенка, так же, как и взрослого определяют его взаимодействие с другими людьми и окружающим его миром.

Почему же важны личные границы ребенка?

Личные границы являются основой для развития уверенности в себе и самоуважения.

Они позволяют ребенку понять, где заканчивается его личное пространство и начинается пространство других людей.

Для детей важно знать, что их мысли, чувства, выбор имеют значение.

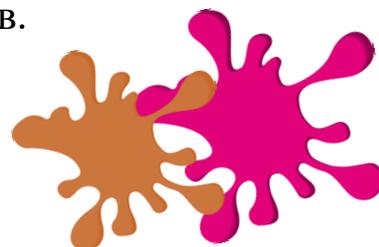
Уважение к личным границам ребенка развивает:

- навыки взаимодействия: ребенок учится выстраивать здоровые отношения с другими детьми и взрослыми;
- эмоциональный интеллект: ребенок учится понимать и выражать свои эмоции;
- самоуважение: ребенок понимает свою ценность.

Уважение личных границ с раннего возраста закладывают фундамент здорового взросления.

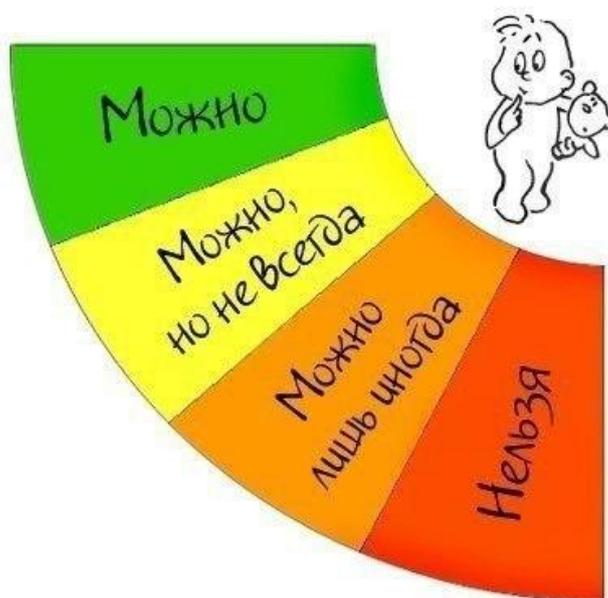
Советы для родителей

Укрепление личных границ ребенка требует осознанных усилий со стороны родителей и педагогов.



Вот несколько стратегий, которые могут помочь:

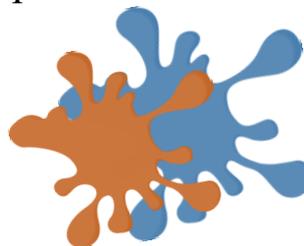
- используйте повседневные ситуации для обучения ребенка пониманию и уважению личных границ, как своих, так и чужих.
- регулярно общайтесь с ребенком о значении личных границ, интересуйтесь его мнением и чувствами.
- позвольте ребенку делать собственный выбор и нести за него ответственность в соответствии с возрастом, создайте правила.
- учите ребенка, что говорить «нет» – это нормально и важно для защиты его личных границ.
- создайте атмосферу, в которой ребенок чувствует себя в безопасности, выражая отказ или несогласие.
- будьте готовы встать на защиту границ вашего ребенка перед другими взрослыми или детьми.
- самое важное: будьте примером.
- убедитесь, что вы сами умеете выстраивать границы в отношениях с другими людьми, прежде чем учить этому детей.
- устанавливая правила и границы в семье, будьте последовательны.



Рекомендуем вам посмотреть вебинар «Ребенок и личные границы: учимся выстраивать правильные отношения с окружающими».



Предлагаем рассмотреть пять ситуаций - пять видов личных границ, которые часто нарушаются родителями из благих побуждений. Проверьте свое представление об этих границах и свои действия.





АКТИВНЫЕ РОДИТЕЛИ

Активные родители – незаменимые помощники детского сада.

Приведя своего ребенка в детский сад, родители чаще всего ожидают, что их участие ограничится оплатой и посещением родительских собраний. Однако со временем многие осознают, что детский сад – это не только учреждение, где их малыш проводит день, но и сообщество, в котором родители могут и должны играть активную роль. Именно эти родители становятся настоящими помощниками, внося свой вклад в жизнь и развитие детского сада.

Кто такие активные родители?

Активные родители – это те, кто не ограничивается формальным участием в жизни детского сада, а берет на себя инициативу, предлагает идеи, участвует в мероприятиях и работе по благоустройству и развитию учреждения. Это родители, которые не только хотят, но и готовы вкладывать свои силы, время и таланты в создание комфортной и благоприятной среды для своих детей и всех воспитанников сада.

Как стать активным родителем?

Стать активным родителем может каждый. Это происходит постепенно, по мере того, как родители все больше вовлекаются в жизнь детского сада. Вот несколько шагов, которые могут помочь вам стать активным родителем:



Участвуйте в родительских собраниях, мастер-классах и мероприятиях. Регулярное участие поможет лучше понять, чем живет ваш ребенок в течение дня, и где вы можете пригодиться.

Общайтесь с воспитателями и персоналом. Беседы с воспитателями и другими сотрудниками сада могут дать вам представление о том, в чем они нуждаются, и как вы можете помочь.

Используйте свои навыки и таланты. Если вы умеете рисовать, мастерить, хорошо готовите или обладаете другими полезными навыками, предложите свои услуги воспитателям. Возможно, вы сможете провести мастер-класс для детей или помочь с оформлением помещений.



Принимайте участие в субботниках и волонтерских работах. Это один из самых простых способов внести свой вклад в жизнь сада. Вы можете помочь с уборкой территории, ремонтом или украшением помещений.

Будьте открыты для новых идей. Если у вас есть идеи о том, как сделать детский сад лучше, не бойтесь их высказывать. Возможно, ваша идея станет следующим большим проектом сада.

Примеры активных родителей

В каждом детском саду найдутся родители, которые уже стали настоящими помощниками. Например, мамы Бельшева Макара и Бабкиной Полины из группы "Ласточка". Они не только регулярно участвуют в жизни сада, но и создают настоящие шедевры для украшения помещений и участия в конкурсах. От огромных вытынанок до костюмов самосвалов, их творения делают детский сад настоящим художественным музеем.



Присоединяйтесь к сообществу активных родителей!

Это не обязательно участие в мероприятиях, это может быть оставленный отзыв, пожелание, призыв.



Здравствуйте. Хочу поделиться впечатлениями от игровой программы театральной студии «Январский слон».

В современном мире разрабатывают различные технологии обучения и воспитания детей. Наш МБДОУ "ЦРР - Детский сад № 44" является не исключением и часто проводит массовые мероприятия для своих воспитанников самостоятельно и/или привлекает к организации социальных партнёров.

Совсем недавно наши дети приняли участие в игровой программе "День города с Чебурашкой".

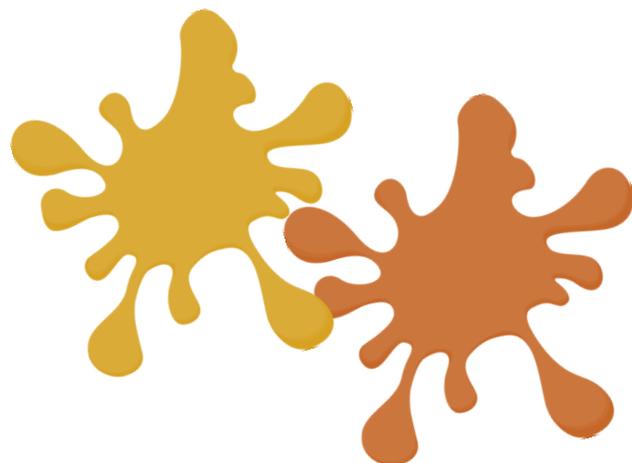
Театральные постановки активизируют воображение, знакомят детей с миром эмоций, а также помогают психологической адаптации ребенка в коллективе. Через игру дети эмоционально раскрепощаются, начинают прыгать, танцевать, смеяться, взаимодействовать с игрушками, задействованными в сюжете, радоваться и получать удовольствие.

Убеждена, что игровая программа театральной студии для детей и не только в период адаптации, оказывает положительное эмоциональное воздействие на настроение, расширяет кругозор, развивает речь и умственные способности.

(мама воспитанницы Овечкиной Алины гр. Рябинка).

Если вы еще не стали активным родителем, не отчаивайтесь. Каждый может внести свой вклад в жизнь детского сада. Постепенно включаясь в жизнь учреждения, вы не только поможете создать комфортную и благоприятную среду для своего ребенка и всех воспитанников, но и получите удовольствие от общения с другими родителями и сотрудничеством с воспитателями.

Присоединяйтесь к сообществу активных родителей – наш детский сад, а главное, дети, скажет вам спасибо!



2024 - ГОД СЕМЬИ

Россия – единственная страна в мире, чей президент открыто провозгласил приоритет традиционных, семейных ценностей.



Указ Президента от 09 ноября 2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»

В 2024 году уделяется особое внимание развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки.



Указ Президента от 22 ноября 2023 № 875 «О проведении в РФ года семьи»

Зафиксированы приоритеты в части системы ценностей, с которыми связаны ценности семьи:

обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.



Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025»

Государство поддерживает сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей:

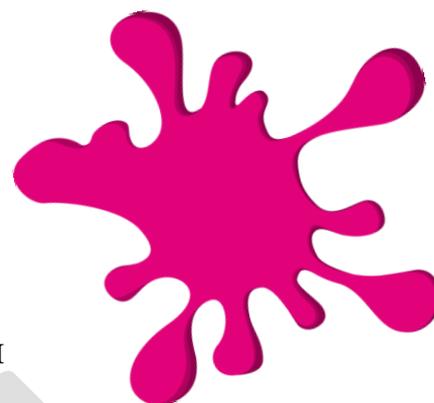
- брак, как союз мужчины и женщины;
- преемственность поколений;
- забота о достойной жизни старшего поколения;
- многодетность;
- материнство, отцовство и детство;



- ответственность родителей за своих детей и забота о них.

Семейные традиции:

- укрепляют отношения
- развивают чувство доверия
- создают общие интересы
- оставляют теплые воспоминания
- поддерживают связь поколений
- способствуют духовному развитию
- заряжают положительными эмоциями



Идеи для сплочённой семьи:

- совместное чтение перед сном
- совместный досуг
- совместное обсуждение дня и планов
- совместные праздники
- совместный просмотр фильмов
- совместные завтраки и ужины
- совместные игры
- поцелуи при встрече и прощании

Поддержка семейного воспитания включает:

- содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;

– поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ.

Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми:

- любовь и верность;
- здоровье и благополучие;
- почитание родителей;
- забота о старших и младших;
- продолжение рода.

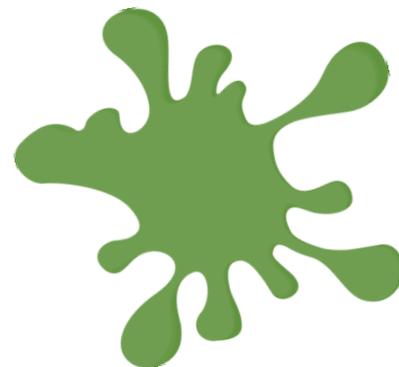
Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества.

Задачи семьи в отношении детей:

- создать максимальные условия для роста и развития ребенка;
- стать социально-экономической и психологической защитой ребенка;
- передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим;
- научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким;
- воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «я».

Семейные праздники:

- 10 апреля – День брата и сестры
- 25 апреля – День дочерей
- третье воскресенье июня – День отца
- 8 июля – День семьи, любви и верности
- 1 октября – День пожилого человека
- последнее воскресенье ноября – День матери
- 22 ноября – День сыновей
- 22 декабря – Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»



ПОСОБИЯ И ЛЬГОТЫ

Портал Госуслуги.ру постоянно обновляет информацию о пособиях и льготах, которые может получить семья с детьми.

На сайте представлены ФЕДЕРАЛЬНЫЕ МЕРЫ поддержки:



На детей:

- [единое пособие на детей](#)
- единовременное пособие [при рождении ребёнка](#)
- ежемесячная выплата [на первого ребёнка до 3 лет](#)
- ежемесячное пособие [по уходу за ребёнком до 1,5 лет](#)
- ежемесячное пособие [на ребёнка военнослужащего по призыву](#)
- пособия по временной нетрудоспособности [при уходе за болеющими детьми](#)
- компенсационные выплаты [при уходе за детьми с инвалидностью](#)
- единовременное пособие [при передаче ребёнка на воспитание в семью](#)
- [стандартный налоговый вычет на ребёнка](#)

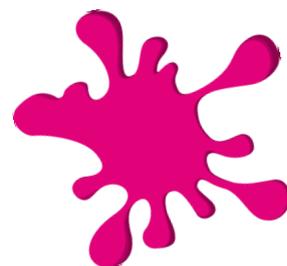
Беременным женщинам:

- [единое пособие для беременных женщин](#)
- [пособие по беременности и родам](#)
- единовременное пособие [беременной жене военнослужащего по призыву](#)

Материнский капитал: [оформление](#) и [распоряжение](#)

Другие пособия и льготы:

- присвоение льготного статуса многодетной семье и иные [льготы многодетным семьям](#)
- [субсидия на оплату услуг ЖКХ](#), если расходы выше норматива
- помощь в рамках [социального контракта](#)

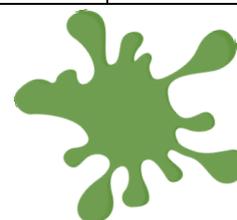


Территориальные меры поддержки отражены в постановлении администрации муниципального образования «Город Саратов» от 28 декабря 2023 года № 5997 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, на 2024 год» (с дополнениями от 16.02.2024 г.).

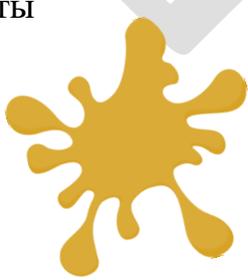


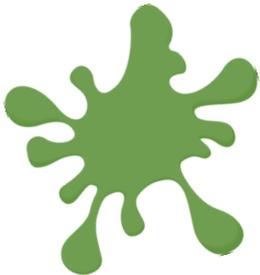
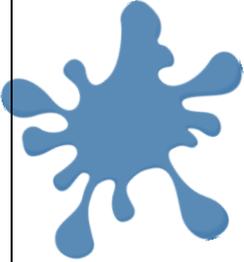
**Размер
платы, взимаемой с родителей (законных представителей)
за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательные
программы дошкольного образования (родительская плата) в
муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих
образовательную деятельность по реализации образовательных
программ дошкольного образования (муниципальные
образовательные учреждения), на 2024 год**

№ п/п	Наименование	Количество часов пребывания в день	Размер родительской платы в день в группах для пребывания детей, руб.		
			всего за присмотр и уход	за присмотр и уход с учетом ее снижения на 50%	за присмотр и уход в части оплаты расходов на питание с учетом ее снижения на 40%
1.	Муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования	3	57	28	43
		4	76	38	57
		5	95	47	71
		9	170	85	128
		10,5	199	99	149
		12	227	114	171



**Перечень
документов, подтверждающих право на получение льгот по
родительской плате за присмотр и уход за ребенком, осваивающим
образовательные программы дошкольного образования
в муниципальных образовательных учреждениях**

№ п/п	Наименование документов	Категории родителей (законных представителей), имеющих право на льготу по родительской плате	Размер льготы (% от размера родительской платы)
1.	Копия справки установленного образца, подтверждающей факт установления инвалидности	родители (законные представители), имеющие детей-инвалидов	100
2.	Копия постановления (решения) органа опеки и попечительства об установлении опеки (попечительства)	законные представители детей, которые находятся под опекой (попечительством)	100
3.	Копия медицинской справки профильного врача-специалиста	родители (законные представители) детей с туберкулезной интоксикацией	100
4.	Копия постановления (решения) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	родители (законные представители), дети которых являются членами семьи, находящейся в социально опасном положении	100
5.	Копия справки с места работы 	родители (законные представители), являющиеся работниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, в случае посещения их детьми	100

		семейных дошкольных групп, а также из категории обслуживающего, учебно-вспомогательного персонала, медицинских работников, работников по приготовлению детского питания	
6.	Копия справки с места работы 	родители (законные представители), являющиеся работниками государственного учреждения здравоохранения «Саратовская городская станция скорой медицинской помощи»: врачи, водители либо относящиеся к среднему и младшему медицинскому персоналу	100
7.	Копия справки, выданной органом социальной защиты населения о нуждаемости в государственной социальной поддержке членам малоимущих семей и малоимущим одиноко проживающим гражданам	родители (законные представители), дети которых являются членами малоимущей семьи	50
8.	Копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии	родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья	40% (в части оплаты питания)
9.	Копия справки с места работы 	родители (законные представители), являющиеся педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную	50

		деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования (муниципальных дошкольных образовательных учреждений, дошкольных групп образовательных учреждений)	
10.	Копия справки с места работы	родители, являющиеся педагогическими работниками в возрасте до 35 лет (включая день исполнения 35 лет), не имеющие стажа педагогической работы либо имеющие стаж педагогической работы до одного года, на период первых трех лет работы после окончания учреждений высшего или среднего профессионального образования, работающие в сельских населенных пунктах	100
11.	Копия удостоверения беженца	родители (законные представители), дети которых являются членами семьи беженцев	100
12.	Копия свидетельства о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации	родители (законные представители), дети которых являются членами семьи вынужденных переселенцев	100
13.	Копия заключения медицинской организации	родители (законные представители), дети которых страдают заболеванием целиакия	100
14.	Документ, подтверждающий соответствующий статус	родитель(и) (законный(ые) представитель(и),	100

	<p>родителя (законного представителя) ребенка, а также его участие в выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции</p>	<p>заключивший(ие) контракт с Министерством обороны Российской Федерации о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации и участвующий(ие) (участвовавший(ие) в выполнении задач в ходе специальной военной операции</p>	
15.	<p>Документ, подтверждающий соответствующий статус родителя (законного представителя) ребенка, а также его участие в выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции</p>	<p>родители (законные представители), призванные на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации»</p>	100
16.	<p>Документ, подтверждающий гибель (смерть) военнослужащего</p> 	<p>родители (законные представители), являющиеся супругом (супругой) военнослужащего, погибшего (умершего) при выполнении задач в период проведения специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей, Украины либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы,</p>	100

		контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции	
17.	Документ, подтверждающий соответствующий статус родителя (законного представителя) ребенка, а также его участие в выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции	родитель(и) (законный(ые) представитель(и), заключивший(ие) с Министерством обороны Российской Федерации контракт о прохождении военной службы и участвующий(ие) (участвовавший(ие) в выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции	100
18.	Документ, подтверждающий прохождение службы в Войсках национальной гвардии Российской Федерации и участие в выполнении задач в ходе специальной военной операции	родитель(и) (законный(ые) представитель(и), проходящий(ие) (проходивший(ие) службу в Войсках национальной гвардии Российской Федерации и принимающий(ие) (принимавший(ие) участие в выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции	100
19.	Документ, подтверждающий статус многодетной семьи	родитель(и) (законный(ые) представитель(и), имеющие трёх и более детей	100



АКЦИИ СЕНТЯБРЯ

1. ПОСАДИ СВОЁ ДЕРЕВО: ДЕТСКИЙ ЛЕС



Согласитесь, люди испытывают разные эмоции в начале нового дела. В основном это эмоции радости, восторга, интереса.

Мы рады всем, пожелавшим стать частью экосистемы детского сада. Наше сотрудничество начинаем с небольшого вклада в экосистему планеты.

На родительских собраниях семьям раздали буклеты с разными семенами будущих деревьев и

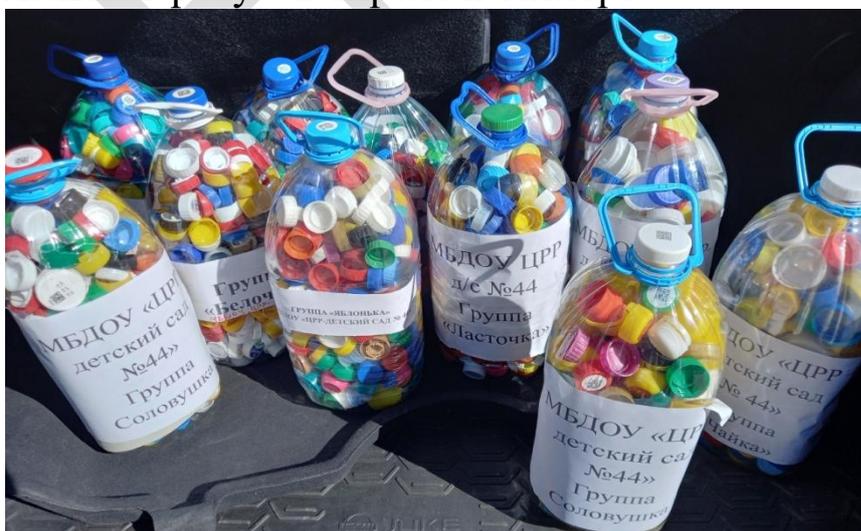
инструкцией по посадке: сосна, берёза, катальпа, кедр, ель, туя.

Выращенные саженцы будем высаживать весной на территории МБДОУ «ЦРР-Д/С № 44» г. Саратова (ул. Кавказская д.2А). Уверены, они вырастут большими и крепкими, ведь сажаем будущие семена успеха!

2. ВОДРОСЛЯМ КРЫШКА

Не первый год ребята и их родители принимают участие в мегаполезном проекте «Водорослям крышка»! Сбор крышек организован в группах.

Этот проект бессрочный. Крышки можно собирать и сдавать в Экоцентр "Экологизатор" круглый год. Специалисты учреждения отвозят упаковки крупными партиями два раза в год, перед выпуском малька в реку – в апреле и октябре.





ПРОДОЛЖИМ НАШ ПУТЬ



БУДЬТЕ В КУРСЕ НАШИХ НОВОСТЕЙ!

