

Положение о ЦРЛП

МБДОУ «ЦРР – ДС № 44» Заводского района г. Саратова

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила функционирования МБДОУ «ЦРР – ДС № 44» Заводского района г. Саратова как центра развития личностного потенциала.

Нормативно-правовой базой разработки Положения являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» №35/ОД от 21 августа 2023 г. «Об утверждении перечня образовательных организаций, включенных в число центров РЛП»;
- Приказ Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» №19/ОД от 26 апреля 2023 г. «Положение о формировании сети центров развития личностного потенциала»;
- Устав учреждения;
- Кодекс профессиональной деятельности сотрудников МБДОУ «ЦРР – ДС № 44» Заводского района г. Саратова.

1.2. Действие Положения распространяется на всех сотрудников МБДОУ «ЦРР – ДС № 44» Заводского района г. Саратова.

1.3. В настоящем Положении используются следующие сокращения, термины и определения:

- личностный потенциал – способность распределять свой уникальный набор ресурсов (способностей, компетентностей, навыков и знаний) для управления одновременно и собой, и результатом для достижения осознанно поставленной цели;
- ЛРОС – личностно-развивающая образовательная среда;
- образовательная практика РЛП – это реализованное, отрефлексированное и детально описанное образовательное решение, которое можно целиком или частично воспроизвести в другой образовательной организации;
- образовательное решение в деятельности ЦРЛП – спроектированное и реализованное в образовательной организации в течение года изменение, направленное на решение актуальной для нее проблемы, связанной с РЛП;
- ДОО – дошкольная образовательная организация;
- Программа по РЛП - Программа Благотворительного фонда «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала;
- РЛП – развитие личностного потенциала;
- ЦРЛП – центр развития личностного потенциала;

- ЦРР – центр развития ребёнка;
- ПОС ДУБ – профессиональное обучающееся сообщество «Дошкольное учреждение будущего».

II. Основная часть

2.1. Центр развития личностного потенциала – это образовательная организация, прошедшая отбор согласно положению о формировании сети центров развития личностного потенциала, разделяющая ценности и принципы развития личностного потенциала.

2.2. Миссия деятельности ЦРЛП – создать образовательную среду, в которой культура отношений, педагогические практики и организация пространства способствуют развитию личностного потенциала детей и взрослых.

2.3. Основные направления деятельности ЦРЛП:

- развитие культуры образовательной организации (взаимоотношения в коллективе и управление на основе данных и обратной связи);
- личностное и профессиональное развитие педагога (создание профессиональных обучающихся сообществ, поддержка их деятельности);
- определение содержания и организация образовательной деятельности;
- реновация развивающей пространственно-предметной среды.

2.4. Основные задачи ДОО как ЦРЛП:

- создавать и поддерживать культуру в своих организациях с опорой на ценности развития личностного потенциала ребенка и педагога;
- разрабатывать, апробировать инновационные образовательные решения и практики, связанные с РЛП участников образовательных отношений, представление их в профессиональном сообществе;
- разрабатывать и проводить образовательные события в рамках решаемых задач;
- осуществлять мониторинг и оценку эффективности своей деятельности;
- информировать общественность через сайт ДОО, социальные сети, иные доступные средства информации о решаемых задачах, проводимых мероприятиях и результатах своей деятельности как ЦРЛП;
- изучать опыт других образовательных организаций, касающийся вопросов развития личностного потенциала участников образовательных отношений;
- информировать педагогических работников образовательных организаций, оказывать им консультативную помощь по вопросам, касающимся Программы по РЛП, ее возможностей, технологий и инструментов.

2.5. Права сотрудников ЦРЛП МБДОУ «ЦРР-ДС №44» г. Саратова:

- 1) выбирать и использовать методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации при решении задач ЦРЛП,
- 2) вносить свои предложения по вопросам деятельности как центра развития личностного потенциала,

3) запрашивать консультации у федеральной обучающей и сопровождающей команды Программы по РЛП,

4) представлять свои образовательные решения и практики перед профессиональным сообществом ПОС ДУБ,

5) участвовать в повышении квалификации, мастерских по Программе по РЛП, экспертизе материалов Программы по РЛП,

6) высказывать свое мнение о будущей траектории в Программе по РЛП.

2.6. Обязанности сотрудников ЦРЛП МБДОУ «ЦРР-ДС №44» г. Саратова:

1) участвовать в решении задач ЦРЛП, руководствуясь в своей деятельности законодательством РФ, Уставом МБДОУ «ЦРР-ДС №44» г. Саратова, настоящим Положением,

2) повышать уровень своей профессиональной квалификации и компетентности по вопросам развития личностного потенциала.

2.7. Ответственность за создание условий для решения задач ЦРЛП несёт руководитель образовательной организации.

2.8. Ответственность за организацию, координацию, контроль деятельности ЦРЛП, а также своевременное решение стоящих перед ним задач, возлагается на координатора направления «Центр развития личностного потенциала», который назначается приказом руководителя ОО.

2.9. Руководство методической поддержкой по решению задач, стоящих перед ЦРЛП, возлагается на наставника Программы по РЛП в образовательной организации.

2.10. Оценка эффективности деятельности МБДОУ «ЦРР-ДС №44» г. Саратова, как центра развития личностного потенциала, осуществляется назначенной руководителем рабочей группой в ходе мониторинга через один, два и три года деятельности.

III. Заключение

3.1. Настоящее Положение принимается как локальный нормативный акт образовательной организации.

3.2. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются на заседании педагогического совета МБДОУ «ЦРР-ДС №44» г. Саратова, что фиксируется в протоколе его заседания и утверждается распорядительным актом образовательной организации. Оно вступает в силу с момента утверждения руководителем ОО.

3.3. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения, либо прекращения деятельности МБДОУ «ЦРР-ДС №44» г. Саратова как центра развития личностного потенциала.

Приложение к приказу № 2
МБДОУ «ЦРР-ДС № 44»
Заводского района г. Саратова
№ _____

Дорожная карта реализации проекта в период с 2023-2025 года

1. План работы на 2023/2026 учебный год

№ п/п	Направление и вид деятельности	Форма	Регламент	Ответственный	Контроль	Комментарий
1.	Мониторинг	Обследование	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп	Спицына М.Д.	Критериальные рубрики программы по РЛП
	– Диагностика среды детского сада по Ясвину В.А..					Подготовка развёрнутого анализа по результатам диагностики
	– Самодиагностика развития эмоционального интеллекта		Постоянно			Проводится с каждой группой участников мероприятия
	– Анкета для родителей		Каждое полугодие			Результат будет влиять на содержание последующих мероприятий
2.	Реализация УМК СЭР	Занятия	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Борисенкова О.Н.	https://catalog.vbudushee.ru/
	– Информационные встречи – Семейные задания – Участие родителей в оценке – Совместные детско-родительские события	Предварительные занятия			Спицына М.Д.	https://edutoria.ru/course/f3e52c9b-fbe2-4305-ab9b-aaa4d82cbbd5 https://teacher.vbudushee.ru (вход для зарегистрированных пользователей)
3.	Внутрикорпоративное обучение специалистов ЦРР	Тренинги	В течение года	ППО «Росток»	Рогачёва С.А.	Три встречи в месяц, начиная с октября 2023 года
4.	Обучение специалистов «УМК «Социально-эмоциональное развитие	КПК	Сентябрь	Педагогический коллектив	Борисенкова О.Н.	https://edutoria.ru/

№ п/п	Направление и вид деятельности	Форма	Регламент	Ответственный	Контроль	Комментарий
	детей дошкольного возраста»: Условия эффективной реализации»					
5.	Работа с родителями		В течение года	Воспитатели групп	Борисенкова О.Н.	https://edutainment.vbudushee.ru/ - актуальный формат развития навыков XXI века
	* знакомство с УМК СЭР (ЭИ) * интерактивный информационный модуль «Восприятие и понимание причин эмоций» * интерактивный информационный модуль «Эмоциональная регуляция» * интерактивный информационный модуль «Социальное взаимодействие»	Просветительская деятельность - Родительские собрания		Спицына М.Д.	Борисенкова О.Н.	
	Информирование	Сообщения		Мясникова А.Ю.	Спицына М.Д.	Использовать все информационные ресурсы
	Практики открытости	Марафоны				https://openness.vbudushee.ru/
	Информационно- просветительские материалы и ресурсы для развивающего досуга	Онлайн- просвещение				https://family.vbudushee.ru/
6.	Реновация РППС групп	Модернизация среды	В течение года	Воспитатели групп	Спицына М.Д.	Учёт концепции РЛП
	Кубрик	Занятие: свободная деятельность		Воспитатели групп	Спицына М.Д.	
	Соучаствующее проектирование	Проектирование РППС с родителями		Творческая группа	Борисенкова О.Н.	