***Комплексно – тематическое планирование для всех возрастных групп МБДОУ «ЦРР – детский сад №44»***

***на 2023/2024 год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **неделя** | **Тема** | **Развёрнутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** | **Ранний возраст** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
|  | ***1***  ***01.09-10.09*** | «Моя малая Родина - город Саратов!» | Расширять представления детей о родном крае, родном городе. Продолжать знакомить с достопримечательностями и знаменитыми людьми города Саратова, региона, в котором живут дети.  С изменениями в городе с приходом ранней осени.  Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за свой город.  Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. | Фото – выставка «Осень в городе Саратове»  Офлайн- экскурсия «Давайте знакомиться - это город Саратов» ( от детей и родителей)  **Итоговое: Квест: «По улочкам родного города!», праздник «Живи Ярко!»**  **1.09 – День знаний**  **03.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом**  **08.09 – Международный день распространения грамотности.**  **9-10- День города Саратова** | Адаптация | Адаптация | Здравствуй, детский сад! | Наш любимый детский сад  Главный город нашей области | Скоро в школу  Саратов –столица Поволжья |
| ***2***  ***11.09-17.09*** | «Мои игрушки» | Продолжение работы по развитию и обогащению сюжетов игр; подведение (используя косвенные методы) детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Развитие творческих способностей детей в сюжетно – ролевых, подвижных, театрализованных, играх. Закрепление познавательного материала в дидактических играх.  Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством | Открытки ко дню дошкольного работника руками детей  Игра-путешествие в мир игрушек: «О чем думает игрушка»  Мастер класс по изготовлению игрушек  **Итоговое: Музей «Игрушка моей мамы, моего папы»**  **15.09 «Российский день леса»** | Мои игрушки | Народная игрушка | Народные промыслы  Прогулка в Лес. Деревья | Народная культура и традиции родного края  Прогулка в Лес | Народная культура и традиции России  Леса России |
|  | ***3***  ***18.09 -24.09*** | «Осенние дары: фрукты, овощи, грибы» | Углубление знаний о овощах, фруктах, грибах, с местом их выращивания; использованием в пищу и производстве. учить описывать фрукты и овощи, развивать логическое мышление. Формирование знаний о ядовитых грибах, способах сбора съедобных грибов.  Расширять знания детей об осени, последовательности осенних месяцев. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Уточнить представление детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, учить ценить труд взрослых и рациональному отношению к хлебу .  **21.09-всемирный день мира** | **Итоговое:**  **Праздник «Благодарение Матери Земли»**  Выставка творческих работ «Овощная фантазия» коллективная аппликация  Кулинарная книга с рецептами из осенних даров.  **«Мы готовим винегрет!»** | Овощи  Фрукты | Овощи  Фрукты | Дары земли: «Овощи»  «Фрукты»  «Грибы»  «Ягоды» | Откуда хлеб пришел.  Профессии.  Труд взрослых | Сельские профессии.  Многообразие мира профессий. |
|  | ***4***  ***25.09- 01.10*** | Мой детский сад» | Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социаль­ным окружением ребенка; расширение представлений о профес­сиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощ­ник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Развитие игровой деятельности детей. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми | Целевые экскурсии по внутренним и внешним локациям МБДОУ «ЦРР – детский сад № 44»  Выставка творческих работ «Мой любимый детский сад»  Видео- интервью «Детский сад -это…», «Воспитатель – это»  **27.09- день воспитателя и всех дошкольных работников** | Здравствуй детский сад!  Давайте познакомимся! | Давайте познакомимся.  Я и детский сад. Кто нас одевает, умывает, кормит | Мы дружные ребята.  Профессии в детском саду | Я и мои друзья.  Я и взрослые в детском саду. | Я и мои друзья.  .Детский сад –мой второй дом |
|  | ***1***  ***02.10-08.10*** | «Мои друзья - домашние животные» | Расширение представлений детей о домашних животных, о пользе для человека и сфер человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.). Уточнить и расширить представления детей о животных, их характерных признаках, особенностях. Прививать заботу и любовь к животным. | Выставка фото, стенгазет «Мои домашние питомцы»  Офлайн- интервью «Мой домашний питомец»  **Итоговое: Блок книги: «В мире животных!»**  **01.10 –Международный день пожилых людей**  **01.10-Международный день музыки**  ***4 .10 – всемирный день животных***  ***05.10- день учителя*** | домашние животные. | домашние животные и их детеныши | Домашние животные и их детеныши. | Домашние животные и их роль в жизни человека. | Домашние животных животные и их роль в жизни человека.  Экскурсия на ферму. |
| ***2***  ***09.10 - 15.10*** | «Моё строение» (Валеология) | Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.). Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширение представлений о закаливании.  Формирование представлений об активном отдыхе, ЗОЖ | **Итоговое: Составление ментальных карт о пяти чувствах человека**  Встреча с медицинским персоналом «Правила личной гигиены» | **Строение человека (внешнее и правила мытья рук)** | **Строение человека (внешнее и правила мытья рук)** | **Строение человека и соблюдение гигиенических правил** | Строение человека и пять органов чувств. ЗОЖ | Строение человека и пять органов чувств. ЗОЖ |
| ***3***  ***16.10- 22.10*** | «Моя семья. Родословная» | Углубление представлений ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Закреплять знания своего отчества, имен и отчеств родителей, бабушек и дедушек. Поощрение посильного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому. Закреплять представления о родственных отношениях. Формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие, о традициях, обычаях, о происхождении фамилии. | Составление альбома «Мое генеалогическое древо»  С/р игра «Семья»  Видео презентации.  **Итоговое: Конкурс «Молодая семья»**  **22. 10 – День отца в России** | Моя семья | Мама, папа, я - наша дружная семья | Мама, папа, я - наша дружная семья | Семья и семейные традиции | Семья и семейные традиции народов России. |
| ***4***  ***23.10 -29.10*** | «Осень в моем дворе» | Продолжать обобщать и систематизировать знания детей о благоустройстве двора, игровой площадки, безопасном маршруте к дому. обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях; развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие  его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников. | **Итоговое: Составление плана – карты, макета «Улица»**  **Итоговое: Праздник «Осенины в детском саду».** | Осень .  Деревья | Осень .  Деревья | Осень и сезонные изменения в моем дворе. | Мой двор, площадка дом. Осень в моем дворе. | Мой двор, площадка дом. Осень в моем дворе |
| ***5***  ***30.10- 05.11*** | «Неделя толерантности и народных культур» | Формирование у участников образовательных отношений представлений о правах и обязанностях человека, эмоционально-положительное отношение к важнейшим нравственным качествам (доброта, милосердие, сочувствие) и умение проявлять их при взаимодействии с окружающими людьми. Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал по вопросам воспитания уважения к достоинству к личным правам человека, формирования основ толерантности. Закрепить у детей понятие «вежливость, «доброта»;способствовать стремлению детей использовать в речи «волшебные слова»  Формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов. Воспитывать уважение к людям различных национальностей ; формировать  представления воспитанников об особенностях образа жизни людей в разных странах в зависимости от климатических условий | День народного единства  Выставка творческих работ «Мои права, мои обязанности»  **4.11 – День народного единства** | Дружба. Вежливые слова | Дружба. Вежливые слова | Дружба. Вежливые слова | Народы России  И толерантное отношение | Народы разных стран и толерантное отношение |
| *Ноябрь* | ***1***  ***06.11- 12.11*** | «Мой дом: мебель» | обобщить и систематизировать знания детей о мебели (мягкая, корпусная, мебель для офиса, кухонная мебель и т.д., антикварная мебель), учить описывать мебель по схеме. История возникновения мебели. | **Итоговое: Выставка детских**  **творческих работ «Макет мебели в уголок режиссерских игр»**  **10.11 «Всемирный день науки»**  **12.11 «День синички»** | **Мебель** | Мой дом и его части | Мой дом (одно-много этажный, частный, вилла, коттедж) и мебель в нем. | Мой дом (одно-много этажный, частный, вилла, коттедж) и мебель в нем.  Мебель в моей комнате. | Мой дом (одно-много этажный, частный, вилла, коттедж) и мебель в нем.  Виртуальная экскурсия на мебельную фабрику. |
| ***2***  ***13.11-19.11*** | «Посуда» | Закрепить обобщающие понятия «Посуда». Формировать умение группировать и классифицировать предметы посуды – столовая, чайная, кофейная. Расширять знания о данных понятиях с помощью дидактических и настольных игр. Продолжать учить сервировать стол, соблюдать правила поведения за столом. | Выставка поделок из папье - маше соленого теста «Посуда».  **Итоговое: «Посиделки – мы за чаем не скучаем!»** |  |  |  |  |  |
| *3*  ***20.11- 26. 11*** | «Одежда» | Закрепить обобщающие понятия «Одежда, обувь, головные уборы». Формировать умение группировать и классифицировать предметы одежды – обуви и головных уборов. Расширять знания о данных понятиях с помощью дидактических и настольных игр. Продолжать учить дифференцировать виды одежды по временам года; называть предметы одежды. Воспитывать аккурат­ность и внимание к своему внешнему виду. | Настольно – печатная игра «Оденем куклу»  Развлечение в группах «Показ мод».  Мастер- класс от родителей по пошиву одежды  Целевая экскурсия в Ателье  **26.11 - день матери** |
| ***4***  ***27.11 -03.12*** | «Москва – столица нашей родины России» | Расширение представлений детей о родной стране, государственной символике (Гимн, флаг, герб), о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна.  Воспитание уважения к людям разных националь­ностей и их обычаям. | выставка детских творческих работ  **30 .11 - День государственного герба РФ**  **03.12 - Международный день инвалидов**  **03.12 –День неизвестного солдата** |
|  | ***«Зимний калейдоскоп»*** | | | |
|  | ***1***  ***04.12-10.12*** | Город мастеров | Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.) Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радо­вать близких добрыми делами | С/р игры, презентации, альбомы.  Целевые экскурсии к социальным партнерам  **05.12 – День добровольца (волонтера ) в России**  **08.12 - международный день художника**  09.12- День Героев Отечества |
| ***декабрь*** | ***2***  ***11.12- 17.12*** | «Зимующие птицы» | Знакомить с зимующими птицами. Изучать их особенности. Воспитывать любовь к природе. Развивать интерес к наблю­дению за птицами. *Словарь:* зимующие, пере­летные птицы, кормушка | Просмотр репродукций КВЦ «Радуга» - «Зима в произведениях искусства»  Выставка детских творческих работ «Волшебница зима»  Акция «Птицы – наши друзья, оставлять в беде их нельзя» ( пополнение «Птичьей столовой» кормушками)  Альбом «Дикие животные нашего края. Приспособленность к зиме»  Конкурс между группами «Новогоднее оформление»  Конкурс – выставка «Новогодний подарок», «Новогодняя– символ года»  **12.12 - День Конституции РФ**  **Итоговое: Праздник «Новогодний калейдоскоп»**  **«Рождество»** |
| ***3***  ***18.12- 24.12*** | «Животные зимой» | Уточнить и расширить представления детей о диких животных, их характерных признаках, особенностях, способах приспособления к суровым условиям зимы (морозы, холод, метель). Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Формировать представления о приспосабливаемости животных к изменениям в природе. |
| ***4***  ***25.12- 31.12*** | «Новый год у ворот!» | Расширять знания детей о зиме. Формировать обобщённые представления о зиме, как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы. Последовательности зимних месяцев . Расширять знания об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Расширять представления детей об особенностях отображения зимы в произведениях искусства и литературе.  Привлекать к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику |
| ***Январь***  ***арь*** | ***« Зимний спорт и здоровье»*** | | | |
| ***1***  ***09.01- 14.01*** | Зимние забавы | Продолжать знакомить детей с народными традици­ями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. | **Итоговое: *Конкурс построек из снега***  ***11 января – день заповедника*** |
| ***2***  ***15.01 -21.01*** | «Зимние виды спорта» | Формирование и расширение знаний детей о зимних видах спорта. Знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. | Выставка творческих детских работ «Зимние виды спорта»  Фото – выставка «Зимний спорт и я – верные друзья!»  Викторина о зимних видах спорта  Спортивное соревнование «Лыжня 2023»  Терренкур «Зимние виды спорта» |
| ***3***  ***22.01-28.01*** | «Азбука безопасности » | формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени. Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр.  Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности. Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года | Творческие работы воспитанников «Правила безопасного поведения в зимний период»  КВН «Знатоки правил» , «Эрудиты»  **27.01- День снятия Блокады Ленинграда** |
| ***Февраль*** |  | | | |
| ***1***  ***29.01-04.02*** | «Наземный вид транспорта» | Уточнение знаний детей о видах транспорта (легковой, грузовой, пассажирский, служебный), элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Совершенствовать знания о дорожных знаках и их назна­чении. Закреплять знания о пра­вилах поведения на дорогах и улицах. Воспитывать культуру по­ведения на улице и в транспорте.  Закрепление правил ПДД., профессий.  Уточнение знаний детей о наземно – воздушном транспорте (грузовой, пассажирский, служебный), особенностях внешнего строения. Закреплять знания о пра­вилах поведения .  Уточнение знаний детей о водном виде транспорта (грузовой, пассажирский, служебный), особенностях внешнего строения. Закреплять знания о пра­вилах поведения в транспорте и на воде. | Просмотр театрализованной постановки «Правила ПДД и безопасная дорога»  Выставка художественного творчества (аппликации, рисунки по теме)  Выставка творческих работ – оригами (по теме)  **Итоговое: С/Р игра «Большое путешествие вокруг света»**  **08.02- День российской науки** |
| ***2***  ***05. 02- 11.02*** | «Воздушный вид транспорта» |
| ***3***  ***12.02-18.02*** | «Водный вид транспорта» |
|  | ***4***  ***19.02-25.02*** | «Есть такая профессия – Родину защищать!» | Расширение представлений детей о Российской ар­мии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности за­щищать Родину, охранять ее спокойствие и безопас­ность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание вдухе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морс­кие, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерного представления, формирова­ние у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек ува­жения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Выставка стенгазет «Мой папа самый, самый», «Мой папа в армии служил!»  Выставка творческих детских работ «Открытка для моего папы»  **Итоговое: Музыкальный праздник «23 февраля»**  **21.02 – Международный день родного языка** |
|  | ***«Весна идет, весне – дорогу!»*** | | | |
| ***март*** | ***1***  ***26.02-03.03*** | «Декоративная роспись» | Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством «Золотая хохлома», «Гжель», «Дымковская роспись», «Городецкая живопись». Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством: элементами росписи, историей возникновения | Выставка творческих работ . |
| ***2***  ***04.03 - 10.03*** | «8 марта – Мамин День» | Воспитание уважения к материнскому труду через чтение художественной литературы, художественное творчество детей. Организация всех видов детской деятельности (игро­вой, коммуникативной, трудовой, познавательно-ис­следовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Выставка творческих работ .  **Итоговое:**  **Музыкальный праздник**  **«Мамин день»**  выставка стенгазет « Мам всех с праздником мы поздравляем» |
| ***3***  ***11.03-17.03*** | «Весна в лесу»  (Животные весной) | Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности животных к изменениям в природе. Расширение знаний о связи между явлениями живой и нежи­вой природы и сезонными поведением животных (животные просыпаются после спячки, линька )  Расширение представлений о растительном мире весной, учить описывать растения, определять их по характерным признакам, сравнивать; развивать логическое мышление. Воспитывать заботливое отношение к природе.  Расширение представлений о перелётных птицах, учить описывать их, сравнивать; развивать логическое мышление. Воспитывать заботливое отношение к птицам | Конкурс – выставка «Весенний букетик от мамы»  фотогазета «Первое апреля никому не верю»  Пополнение экологической тропы скворечниками.  **Итоговое: *Презентация: «Весна»***  **22 марта – всемирный день воды**  ***22.марта - международный день Земли*** |
| ***4***  ***18.03- 24.03*** | Птицы весной |
| ***5***    ***25.03 –31.03*** | «Растительный мир: деревья, кустарники» | Закрепить представления детей о кустарниках и деревьях; уточнить названия основных (в данной местности) деревьев, их классификацию (лиственные, хвойные, смешанные); закрепить названия частей дерева (корни, ствол, ветви, ветки, крона, листья, иголки, почки, семена, плоды..); систематизировать знания детей о зависимости роста и развития деревьев и растений от времени года, погодных условий; | выставка творческих работ детей  формирование альбома «Деревья нашего центра развития», «Кустарники».  27.03- Всемирный день театра |
|  | ***Экологический марафон: «Планета – земля»*** | | | |
| ***апрель*** | ***1***  ***01.04 – 07.04*** | «Животный мир нашего края и Красная книга » | Продолжать знакомить с животным миром родного края, с особенностями и условиями обитания. Формировать знания о редких и исчезающих видов животных родного края, занесенных в Красную книгу. Развивать любознатель­ность. Воспитывать любовь к при­роде, интерес к стремлению изучать природу. | « Животный мир.  Красная книга нашего края»  **Итоговое: Блок книги: «В мире животных!»**  **1 апреля – международный день птиц/ день смеха** |
| ***2***  ***08.04- 14.04*** | *«Космос»* | Обобщать и система­тизировать представле­ние о космонавтах, космосе, солнечной системе, звездах, Луне, Солнце, Солнечной систе­ме. Формировать знания детей о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Расширять представление о современных профессиях. Рассказать о работе в космо­се российских космонавтов в на­ши дни. | Выставка рисунков и творческих работ «Космос», музей.  **Итоговое: Спортивное мероприятие: День космонавтики - 12 апреля** |
| ***3***  ***15.04 – 21.04*** | «Животный мир севера» | Знакомить с климатически­ми условиями разных мате­риков. Рассказать, что в Антаркти­де обитают тюлени, морские ле­опарды, пингвины, моржи. Развивать любознатель­ность. Воспитывать любовь к при­роде, интерес к стремлению изучать природу. | **22 апреля - день Земли**  Блок книги: «В мире животных!»  **Итоговое: Театральные постановки ( экологические сказки).** |
| ***4***  ***22.04- 30.04*** | «Животный мир Африки» | Познакомить **с** самым жарким континентом – Африкой: с климатическими условиями, с животным миром : верблюд, анти­лопа, леопард, лама и т. д.  Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей планеты Земля. |
|  | | | | |
| ***май*** | ***1***  ***06.05- 12.05*** | «День победы» | Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомств с памятниками героям Великой отечественной войны. | **Реализация проекта» «Мы знаем и помним о войне»:**  Музей, выставка детских творческих работ  Конкурс чтецов стихотворений «Моя родина – Россия!»  Патриотический праздник «День Победы»  Целевые экскурсии к памятнику « Работникам фронта и тыла» и обелиску  Встреча и беседы с ветеранами войны.  **Итоговое: Квест «Дорогами войны», Спектакль посвященный Дню Победы** |
| ***2***  ***13.05-19.05*** | «Цветущая весна» | Расширение представлений о растительном мире весной, учить описывать растения, определять их по характерным признакам, сравнивать; развивать логическое мышление. Воспитывать заботливое отношение к природе. | Фото – выставка и творческий конкурс «Весенние цветы» |
| ***3***  ***20.05 -26.05*** | «Наши помощники:бытовая техника» | Уточнить знания о различных видах бытовой техники; познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту; закрепить представление детей о назначении бытовых приборов  и  техники  безопасности;  Обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться. | Выставка творческих работ |
|  | ***4***  ***27.05-31.05*** | «Мир насекомых | Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых, их строении, способах передвижения; воспитывать бережное отношение; обеспечить познавательную активность; развивать эстетическое восприятие красоты мира насекомых; | Выставка творческих работ |