

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 44»
Заводского района г. Саратова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР - детский сад №44»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад №44»
_____ О.Н. Борисенкова
Приказ №37 от 14.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Родительский комитет
МБДОУ «ЦРР - детский сад №44»

ОТЧЕТ
О результатах самообследования
деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 44»
Заводского района г. Саратова
за 2024 год

Саратов
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	8
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	8
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	15
ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА.....	17
УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС.....	18
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.....	19
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	20
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	24
НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	25
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	27
III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	27

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 44» Заводского района г. Саратова (далее – учреждение) за календарный 2024 год, во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказа Министерства образования от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», постановления Правительства от 10.07.2013 № 582, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа заведующего учреждением от 26.02.2025 года № 22, была проведена процедура самообследования учреждения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2024 год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития ДООУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление негативных и позитивных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей, задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях;
- Обозначить реальное состояние системы функционирования Учреждения;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового и программно-методического обеспечения;
- материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (статистические данные, планы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования и аналитические материалы).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом № 22 от 26.02.2025 г.

Состав рабочей группы:

–Руководитель группы:

– Спицына М. Д. – заместитель заведующего по УВР.

–Члены группы:

– Лысакова Л. А. – заместитель заведующего по АХР,

– Дружина А.П. – методист,

– Политова М.А. – специалист по охране труда.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 44» Заводского района г. Саратова (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение. Вид учреждения - бюджетное учреждение.

МБОУ «Детский сад № 44» функционирует с 05.01.1987 года, как ведомственное учреждение Саратовского Авиационного завода.

В соответствии с Постановлением администрации г. Саратова от 05.02.1996 г. № 36 учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица и Постановлением № 787 от 20.10.1998 г. передано на баланс отдела образования Заводского района г. Саратова.

С 01.11.2014 года МДОУ "Детский сад № 44" переименован в МДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад № 44" Заводского района г. Саратова.

В 2016 году переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребёнка - детский сад № 44" Заводского района г. Саратова.

В 2023 году присвоен статус центра по развитию личностного потенциала.

Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов». Имущество Учреждения закреплено на праве оперативного управления.

Наименование образовательной организации	Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 44» Заводского района г. Саратова. Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «ЦРР - детский сад № 44»
Адрес	Юридический адрес: 410049, город Саратов, улица Кавказская, зд.2А Фактический адрес: 410049, город Саратов, улица Кавказская, зд.2А
Телефон	8(8452) 79-32-74, факс: 8 (8452) 79-10-69
Электронная почта	mdou44sar@mail.ru
Официальный сайт	https://ds44-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Руководитель	Борисенкова Ольга Николаевна
Режим работы	Пятидневная неделя с 07.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного

учреждения представлена в таблице.

Информация об учредителе	<p>Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют:</p> <p>Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» Адрес: 410015, г. Саратов, Проспект Энтузиастов, 20</p> <p>Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Адрес: 410004, г. Саратов, ул. 2-я Садовая, 13/19</p> <p>Комитет по управлению имуществом города Саратова Адрес: 410012, г. Саратов, Театральная площадь, 7</p>
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	серия 64-64-01/262/2006-43
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком	серия 64-64-01/091/2006-361
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 64 № 011711077 дата регистрации 09.09.2016 г. ОГРН 1026402490960, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России по Саратовской области;
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН -6451126536 КПП - 645101001
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	<p>– Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 64ЛО1, № 0002555, регистрационный № 2814 от 25.07.2016 года, с дополнениями от 07.09.2018 №1878, срок действия бессрочно;</p> <p>– Лицензия на осуществление дополнительных образовательных услуг: Приложение №1 (серия 64ПО1 № 0002555) к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07.09.2018 серия 64ЛО1 номер 0002555;</p>
Реквизиты	Лицензия на медицинскую деятельность Серия ЛО – 64-

лицензия на медицинскую деятельность	№ 0001997 регистрационный номер № ЛО - 64 - 01-003534 от 01.09.2016 года
Санитарно – эпидемиологическое заключение	№64.01.03.000.М.001189.07.10 от 07.07.2010 г. на образовательную деятельность №64.01.03.000.М.000647.05.08 от 26.05.2008г на медицинскую деятельность
Устав	зарегистрирован 10 июня 2022 года

Основные нормативные документы, на основании которых организация ведет образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями от 24.09.2022 г.)
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2;

– СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 № 32.

Вывод: деятельность в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 44» г. Саратова осуществляется в соответствии с нормативно–правовыми документами, действующими в сфере образования РФ.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 44» г. Саратова.

Структура управления:

Звено	Уровни	Ответственные	Направление ответственности
Первое	Стратегическое управление	Заведующий, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива	Стратегические направления развития учреждения
Второе	Тактическое управление	Заместители заведующего	Организация действий по основным направлениям преобразований и функционирования учреждения
Третье	Тактическая реализация	Педагоги и специалисты	Непосредственные исполнители стратегии и тактики развития

Правовую поддержку и контроль за соблюдением условий труда осуществляет профсоюзный комитет Учреждения.

Администрация достигает организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания воспитанников, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство
Общее собрание трудового коллектива	Вносит предложение руководителю Учреждения по улучшению финансово – хозяйственной деятельности, обсуждает планы работы, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений, предлагает кандидатуры для награждения, обсуждает и принимает локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции, разрабатывает, обсуждает, вносит изменения или дополнения в Устав Учреждения
Родительский комитет	Рассматривает вопросы развития ДОО, финансово–хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения.
Общее родительское собрание	Выбирает совет родителей, знакомится с Уставом и другими локальными актами, поручает совету родителей решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений, изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности. Принимает отчеты педагогических и медицинских работников, вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса, участвует в планировании совместных мероприятий, принимает решение об оказании посильной помощи в укреплении материально – технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.
Педагогический совет	Реализует государственную политику по вопросам образования, повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников, решает вопросы организации образовательного процесса, выбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении, рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников, организует изучение, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования, рассматривает отчет о результатах проведения самообследования Учреждения.

Типы контроля, применяемые в образовательной организации:

тематический, итоговый, оперативный, предупредительный.

Особое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с целью предоставления равных возможностей для развития личностного потенциала детей.

Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации образовательной программы.

Вывод: В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 44» создана система управления, соответствующая Уставу Учреждения. Структура управления является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность всем участникам образовательных отношений.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачами образовательного процесса являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- разностороннее развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в процессе воспитания и обучения;
- обогащение развития ребёнка на основе организации разнообразных видов детской деятельности, их интеграция;
- осуществление профилактической работы с часто болеющими воспитанниками;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, способности к проявлению гуманного отношения.

Реализуемый уровень образования	дошкольный
Формы обучения	очная
Образование (обучение) осуществляется	на русском языке
Образовательные программы	-образовательная программа дошкольного образования (общеразвивающие группы); - адаптированная образовательная программа дошкольного образования (комбинированная группа).
Нормативные сроки обучения	с 2 –х лет до достижения 7 летнего возраста
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	группа раннего возраста - не более 10 мин.; 2 младшая группа - не более 15 мин.; средняя группа - не более 20 мин; старшая группа - не более 25 мин.; подготовительная к школе группа - не более 30 мин.

Численность воспитанников	308
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 – х лет	28
Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7лет	280
Общая численность воспитанников с ОВЗ	12
Количество возрастных групп	функционирует 12 групп_общеразвивающей направленности: 1 группы – I младшая группа (2-3 года), 2 группы – II младшая группа (3-4 года), 3 группы - средняя группа (4-5 лет), 2 группы - старшая группа (5-6 лет), 2 группы - подготовительная группа (6-7 лет), 1 группа кратковременного пребывания. 1 группа комбинированного вида (разновозрастная)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371- ФЗ дошкольное учреждение провело организационные мероприятия по успешному внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого создали рабочую группу. Результаты работы группы:

- внесли коррективы и на педагогическом совете утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 44» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и в соответствии с изменяющимися контекстами, ввели в действие с 01.09.2024;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ведению 3 федеральных и 1 муниципальной инновационной площадки;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности образовательной организации по реализации ФГОС ДО и особенности организационно-педагогических условий. Текст ОП ДО на 2024/2025 уч.год размещён на сайте учреждения и доступен по ссылке: <https://clck.ru/3Hs3Lb>.

Целостность педагогического процесса для детей с нарушением речи обеспечивается адаптированной образовательной программой дошкольного образования. В группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 44», которая составлена в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022. Материалы программ размещены на сайте учреждения и доступны по ссылке: <https://clck.ru/3HsD9p>.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, которые соответствуют ФГОС ДО, политике государства в сфере образования, контекстным условиям внешней среды ДОО.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ВОСПИТАННИКОВ

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ (ОП ДО и АОП ДО) и оценки индивидуального развития воспитанников в мае (Приказ № 68 от 11.04.2024), и в сентябре (Приказ № 131 от 20.09.2024) проводилась педагогическая диагностика.

Методы педагогической диагностики: педагогическое наблюдение; анализ продуктов детской деятельности; беседы. Педагогическая диагностика осуществлялась в ходе образовательной деятельности, в самостоятельных, совместных видах деятельности, режимных моментах. Зафиксирована индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка, группы детей. Оценка проводилась по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Педагогическая диагностика проводилась для оценки достижения планируемых результатов. Результаты диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и/или оптимизации работы с группой детей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогического мониторинга, и не является основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение образовательной программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Уровень усвоения	Человек / (%)			
	1 полугодие 2023 (конец обучения)	2 полугодие 2023 (начало обучения)	1 полугодие 2024 (конец обучения)	2 полугодие 2024 (начало обучения)
Высокий уровень	218/64%	36/10%	122/38%	35/11%
Средний уровень	122/37%	197/65%	170/57%	174/80%
Низкий уровень	0/0%	52/25%	12/5%	53/27%

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности выше среднего. В диагностике приняло участие 85% воспитанников.

В начале нового учебного года у всех воспитанников наблюдается тенденция снижения уровня речевого развития относительно других направлений развития. Однако в течение учебного года педагогам, совместно с родителями, удаётся компенсировать эти дефициты у воспитанников.

Направления развития	Показатели освоения ООП ДО в % 2024	
	1 полуг.	2 полуг.
Социально - коммуникативное развитие	53%	52%
Познавательное развитие	52%	51%
Речевое развитие	52%	47%
Художественно - эстетическое развитие	53%	49%
Физическое развитие	54%	54%
Общий уровень освоения	52%	50%

Особое внимание в Учреждении уделяется физическому развитию детей, их здоровью. За годы работы сложилась система физического развития детей, которая включает в себя следующее:

- физкультурно-оздоровительную работу;
- непрерывную образовательную деятельность детей;
- самостоятельную двигательную деятельность детей;
- оздоровительная деятельность детей по дополнительному образованию;
- культурно-массовые мероприятия;
- взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников;
- взаимодействие в микро и макросоциуме.

В Учреждении ведется большая работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни, которая реализуется через все виды детской деятельности. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки. Непрерывную образовательную двигательную деятельность с детьми проводит инструктор по физической культуре. Педагог проводит ООД всех типов: традиционные, тренировочные, занятия-соревнования, интегрированные.

Стало традицией проведение мероприятий в тесном взаимодействии

педагогов, детей, родительской общественности.

В Учреждении велась работа по формированию правильной осанки и профилактики плоскостопия. Проведение занятий ЛФК в условиях МБДОУ позволяет своевременно и эффективно воздействовать на организм при формировании осанки и свода стопы. Цель занятий ЛФК: формирование стереотипа правильной осанки. Занятия проводятся ежедневно (курс 10 занятий) по 20-25 минут.

Массаж в детском саду - один из наиболее действенных методов оздоровления детей. Эта процедура является мощным средством лечения, реабилитации и профилактики при различных заболеваниях. Маленькие дети хорошо реагируют на подобные процедуры, они значительно ускоряет не только физическое и умственное развитие, но и повышает общий тонус организма, укрепляет иммунитет и улучшает эмоциональное состояние.

Детский профилактический массаж может не только предупредить большую часть заболеваний, но и вылечить некоторые, находящиеся на ранней стадии. Если массаж проводить регулярно, то выявить и устранить незначительные отклонения в состоянии костно-мышечной и нервной системы не составит труда, иначе они могут стать причиной серьезных проблем в подростковом возрасте. Курсы массажа в связи с отсутствием медсестры массажа не проводились.

Не было зарегистрировано ни одного случая заболеваемости корью, дифтерией, вирусным гепатитом. Среди часто болеющих детей процент выздоровления держится на одном уровне. На первом месте заболевания опорно-двигательного аппарата, на втором – органов дыхания, на третьем - патология нервной системы и органов чувств, болезни органов пищеварения. Остаются на прежнем уровне заболевания органов зрения.

Дошкольное учреждение в 2024 году посещало 308 воспитанника. Из них: детей ясельного возраста – 28, дошкольного возраста – 280. По группам здоровья: 1 группа – 24,3 % 2 группа – 62,3% 3 группа – 13,1%, 4 группа – 0,3%.

Пропущенных дней по болезни за год в дошкольном учреждении всего 34862. Пропуск по болезни 10262.

На каждую возрастную группу оформлен «Лист здоровья». В котором имеются данные о группе здоровья, физкультурной группе, физическом развитии и заболеваемости каждого воспитанника.

Вывод: Прослеживаются стабильно высокие результаты по всем направления развития.

В связи с тем, что изменяется формат и средства взаимодействия людей, педагогам необходимо постоянно повышать уровень профессиональных компетенций в области функциональной грамотности, с целью успешного развития личностного потенциала воспитанников.

Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению на следующей ступени общего образования показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников Учреждения. Уровень развития выпускников соответствуют социально-нормативным возрастным

характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что позволяет говорить об эффективности созданных условий для реализации Программы в Учреждении.

Прослеживаются стабильно высокие результаты физической готовности детей за счет систематической работы по физическому развитию, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную. Это позволяет в дальнейшем общеобразовательным учреждениям опираться на развитие ребенка, полученное в нашем дошкольном учреждении.

По результатам 2023 года можно сделать вывод, что в работе важно уделять внимание вопросам организации оздоровления, закаливания, применения здоровьесберегающих технологий. В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение, созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В связи с этим воспитателям группы раннего возраста была предложена программа мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада. Дети, вновь поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением специалистов. В результате комплексной работы, все дети, посещающие ДООУ, были адаптированы к условиям детского сада.

В 2024 году администрация и медицинская служба МБДОУ продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров.
- опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются. МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок и дезаров в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, прописана в

ОП ДО.

Педагоги проводили мероприятия в доступных для воспитанников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Реализация цели и задач Программы воспитания ОП ДО осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №44». Каждое из них представлено в соответствующем модуле: трудовое воспитание и ранняя профориентация; патриотическое воспитание; конкурсное движение; волонтерское движение; основы здорового образа жизни.

Традиционные и нетрадиционные мероприятия культурно-досуговой деятельности, основанные на традициях ДОО, и не включённые в федеральный календарный план воспитательной работы прописаны в ОП ДО, усиливают процесс воспитательной работы.

Вывод: Деятельность специалистов Учреждения в области воспитания соответствует политике государства.

СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система дополнительного образования создана в соответствии с Уставом Учреждения, опирается на запросы родителей, в целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в воспитательно-образовательной работе с детьми, развития творческих и умственных способностей дошкольников, формирования потребности в здоровом образе жизни.

Педагогами дополнительного образования разработаны программы дополнительного образования (платные и бюджетные образовательные услуги). Программы дополнительного образования приняты на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего учреждением. В приложении к лицензии указано право Учреждения осуществлять дополнительное образование детей. Возраст детей, посещающих кружки по программам дополнительного образования от 4 до 7 лет

В 2023 году реализуются 2 дополнительные образовательные программы на бюджетной основе: Естественно научное направление «Финансовая грамотность» (6- 7 лет), Художественное направление «Образ и мысли» (4-5 лет).

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №2 73-ФЗ, руководствуясь постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» № 3836 от 31 августа 2023 г. «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования «Город Саратов» от 19 октября 2018 года № 2347 «О тарифах на платные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ «ЦРР - детский сад № 44», на основании запросов родителей воспитанников, в целях развития гармонично развитой личности ребенка, в учреждении организованы

платные образовательные услуги по художественному, техническому, естественно научному, социально-гуманитарному, спортивному направлениям развития.

Функционирует двадцать четыре платных кружка. В соответствии с утверждённым расписанием ведутся следующие мероприятия:

- Занятия в хореографической студии «Грация»;
- Занятия в творческой студии «Арт-нота»;
- Занятия в театральной студии «Театр юного актёра»;
- Занятия в студии «Развивайка»;
- Занятия в шахматной студии «Пешка»;
- Занятия в кружке по английскому языку;
- Занятия в туристическом кружке «Веселый рюкзачок»;
- Занятия в группе «Юный ПРОграммист»;
- Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников «Ступеньки к школе»;
- Академия принцесс и мужества;
- Занятия в спортивной секции «Мини-футбол»;
- Занятия по адаптации детей к посещению образовательного учреждения.

Для потенциальных родителей работала Академия «Машина школа».

Дополнительные возможности позволяют воспитанникам успешно участвовать в муниципальных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д. Информация о победителях и призёрах публикуется на всех официальных информационных ресурсах учреждения.

Вывод: В учреждении созданы все возможные условия для развития личностного потенциала.

ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА

В учреждении функционирует 4 инновационные площадки. Три из них федерального уровня, одна – муниципального. Результаты работы публикуются на странице учреждения в социальных сетях: <https://vk.com/mdou44sarr>.

1. В соответствии с приказом №113 от 27 ноября 2023 года учреждению АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» в декабре 2024 года присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по направлению «Пространственное моделирование в среде центра конструирования “Бабашки”».

Площадка работает в нескольких направлениях: бабашки: моделирование, физкультура про другое, образ и мысли: актуализация знаний, столярная мастерская. В январе 2025 года утверждён план работы учреждения по данному направлению на 2024/2025 учебный год.

2. В августе 2023 году на базе учреждения открыт центр развития личностного потенциала. Основные направления деятельности ЦРЛП:

- развитие культуры образовательной организации (взаимоотношения в коллективе и управление на основе данных и обратной связи);
- личностное и профессиональное развитие педагога (создание

- профессиональных обучающихся сообществ, поддержка их деятельности);
- определение содержания и организация образовательной деятельности;
 - реновация развивающей пространственно-предметной среды.

Опыт работы учреждения представлен на региональных и федеральных площадках, проведены мероприятия регионального и институционального уровней: «II региональный фестиваль успешных практик дошкольного образования «Опыт, стимулирующий развитие», семинары для студентов ВО и СПО, педагогических работников ДО.

3. С сентября 2023 года функционирует федеральная инновационная площадка «Роль дополнительного образования в формировании российских традиций духовно-нравственных ценностей». Куратором выступает АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». По данному направлению, кроме изменений в ОП ДО, внесены изменения в дополнительные образовательные программы. Отчёты направляются научному руководителю 1 раз в год.

4. Завершена работа региональной инновационной площадки «Региональная модель центра раннего физического развития детей». Результаты деятельности представлены на семинаре для проектных команд ОО, получивших статус РИП в 2023 и 2024 годах 6 декабря 2024 года на базе ГАУ ДПО «СОИРО»: <https://cloud.mail.ru/public/3YaK/i8BpueaEt>.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического коллектива, администрации и родителей (законных представителей) детей. Образовательный процесс осуществлялся в ходе:

- совместной деятельности взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей – осуществлялись, как в виде непосредственно-образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность велась по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» и реализовалась через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкальной, изобразительной и т.д.

Образовательный процесс осуществлялся с учётом времени года,

значимых событий, календарно-тематического планирования, взаимосвязи деятельности всех специалистов Учреждения. Построение образовательного процесса методом педагогического проекта вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать разнообразную детскую деятельность. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет сочетать федеральные требования и специфику региона, особенности дошкольного учреждения.

Единое тематическое планирование в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Одним из ключевых принципов здорового питания является максимальное разнообразие рациона с использованием всех основных групп продуктов. В учреждении питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях.

Меню составлено в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. В ассортимент продуктов питания, включаются йодосодержащие продукты, соки, фрукты, овощи. Соблюдается питьевой режим.

Поставка продуктов ведется на договорной основе с поставщиками. Вся поставляемая продукция сертифицирована. Разработаны и внедрены технологические карты.

Медицинские работники следят за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает всестороннее развитие каждого воспитанника. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

В Учреждении в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Все педагоги

получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Каждая группа оснащена учебно-методическим комплектом, куда входят методические рекомендации для педагогов и художественная литература детей.

В Учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития: в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология.

Библиотечно-информационное обеспечение в течение года пополнялось в основном за счет электронных изданий.

Вывод: В следующем году запланированы приобретение и собственная разработка наглядных материалов, для обеспечения более полной реализации образовательной программы Учреждения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живёт. Правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребёнок, способствует его развитию. В каждой возрастной группе учреждения оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Группы оборудованы современной мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками.

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Все группы оснащены компьютерным оборудованием

За счет средств полученных от поступлений от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности были приобретены следующие нефинансовые активы:

№ п/п	Месяцы	Название	Кол-во	Цена	Сумма	Средства приобретения
1	Февраль	Приобретение канцтоваров			24990	Областной бюджет
2	Апрель	Приобретение мебели (Стеллажи, стулья)			282 800	Приносящий доход деятельности
3		Приобретение спорт. инвентаря для бассейна			23500	Приносящий доход деятельности
4		Приобретение посуды			70050	Приносящий доход деятельности
5		Приобретение МФУ и ноутбука			132850	Приносящий доход деятельности
6	Август	Приобретение бытовой химии			16700	Областной бюджет
7	Сентябрь	Приобретение канцтоваров			59426	Областной бюджет
8		Приобретение бытовой химии			58000	Областной бюджет
9		Приобретение игрушек			138985	Областной бюджет
10	Октябрь	Приобретение канцтоваров			169690	Областной бюджет
11		Приобретение бытовой химии			116980	Областной бюджет
12	Ноябрь	Приобретение МФУ	1	21731,51	21731,51	Приносящий доход деятельности
13		Приобретение станции для бассейна			74 960	Приносящий доход деятельности
14	Декабрь	Приобретение Пылесос Normann	1 шт	9800	9800	Приносящий доход деятельности
15		Приобретение антисептика	2	1157	2314	Областной бюджет
16		Приобретение мягкого инвентаря			81898,01	Городской бюджет

№ п/п	Месяцы	Название	Кол-во	Цена	Сумма	Средства приобретения
17		Приобретение спортивного покрытия	21	1700	35700	Приносящий доход деятельности
18		Приобретение кроватей	17		73400	Областного бюджета
19		Приобретение осушителей воздуха	2		22800	Приносящий доход деятельности
20		Приобретение игрушек «БАБАШКИ»			37696	Областного бюджета
21		Приобретение игрового оборудования			82840	Приносящий доход деятельности

Активное участие в создании предметно-развивающей среды групповых помещений принимают и родители, дети которых посещают учреждение.

Основными помещениями Учреждения являются:

1. помещения для 11 групп,
2. медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, массажный кабинет, кабинет ФТО),
3. пищеблок,
4. прачечная,
5. музыкальный зал,
6. физкультурный зал,
7. бассейн,
8. зимний сад,
9. студия изобразительного творчества,
10. шахматный клуб,
11. логопедический кабинет (логопункт),
12. кабинет педагога-психолога,
13. методический кабинет,
14. кабинет заведующего,
15. кабинет делопроизводителя,
16. кабинет социального педагога.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Ежегодно в здании проводятся косметические ремонты.

Безопасность детей и сотрудников Учреждения обеспечивается путём

наличия в Учреждении видеокамер, ограждения, устройства прямой связи стандарта GSM, КТС.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить ресурсами группы и помещения учреждения.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень и работают над самообразованием, посещают методические объединения, мастер - классы, конференции, семинары, просматривают вебинары и мидинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, изучают новинки периодической и методической, электронной литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Для педагогов разработан план прохождения аттестации, повышения квалификации.

Сведения о кадрах (в количественном отношении)

Общая численность педагогов	Категория			
	высшая	первая	б/к (без соответствия)	Соответствие занимаемой должности
25	5	5	6	9

Сведения об аттестация

Число педагогов, прошедших аттестацию в 2024 уч. году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
5	0	0	5

Педагоги постоянно стремятся повысить свой профессиональный уровень, так 35 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 5 педагогов продолжают учебу в педагогическом институте. 60 % педагогов имеют достаточный опыт работы.

По разным причинам продолжается ротация кадров.

Сведения о молодых специалистах ДОУ:

Общее число молодых специалистов ДОУ (до 3-х лет);	Численность молодых специалистов, пришедших в ДОУ в 2024 уч. году
5	2

В рамках внутрикорпоративного обучения с педагогами проводится работа, направленная на повышение профессионализма, творческого

потенциала педагогов, для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартам.

Педагоги успешно принимают участие в конкурсных мероприятиях всех уровней.

Разработан Кодекс профессиональной этики учреждения. Функционируют два профессиональных обучающихся сообщества: ДУБ (дошкольное учреждение будущего) и Росток. Эффективно функционирует система внутрикорпоративного обучения специалистов, которая направлена на развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

Информация о возрасте педагогических работников

Общая численность педагогических работников	Численность педагогов в возрасте								В том числе мужчин старше 60 лет
	до 30 лет включительно	с 31 до 35 лет включительно	с 36 до 40 лет включительно	с 41 до 45 лет включительно	с 45 до 50 лет включительно	с 51 до 55 лет включительно	с 56 до 60 лет включительно	старше 60 лет	
25	10	4	4	3	1	2	0	1	0

Вывод: Педагогический коллектив учреждения имеет достаточный уровень педагогических компетенций, стабильный, работоспособный. Коллектив способен успешно решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги готовы транслировать свой педагогический опыт на региональных площадках.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутреннего мониторинга в детском саду выражена в проведении следующих видов контроля:

- Педагогическая диагностика;
- Контроль над реализацией рабочих программ педагогических работников;
- Оперативный контроль;
- Медико-педагогический контроль;
- Тематический контроль;
- Итоговый контроль.

Оценка организации и проведения мониторинга развития воспитанников; Мониторинг развития воспитанников проводится 2 раза в год на начало и конец учебного года по 5 образовательным областям в виде педагогической диагностики в процессе наблюдения за деятельностью детей.

Результаты используются для оптимизации и индивидуализации образовательного процесса. Они отражены в аналитических отчётах по проведению мониторинга воспитателей и специалистов. Проводилась и специфическая диагностика - оценка физической подготовленности, психического развития и готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, речевого развития. На основании проведения педагогического мониторинга разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и заполняются Карты индивидуального развития дошкольника. В Учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума, где осуществляется психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ.

Выводы: Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий реализации ОП ДО и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В Учреждении родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательного процесса.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей). В период с 01 по 15 ноября 2024 года на площадке Министерства просвещения РФ (опросникум.рф), проведёно онлайн-анкетирование родительской общественности. В опросе приняли участие 176 респондентов.

Деятельность по осуществлению присмотра и ухода, то есть удовлетворённость комфортностью условиями обучения и воспитания детей в ДОО оценивается родителями в 87% (+6%).

8,6 (+6%) балла из 10 родители поставили всем оказываемым услугам, в частности,

- качество дополнительных образовательных услуг оценено в 88%, по сравнению с прошлым годом изменений нет. Управленческие решения, связанные с увеличением количества студий не дали положительного результата;

- оценка качества питания разнится от группы к группе и составляет 84% (+6%), 1,6% (28 чел.) оценивают питание в среднем на 4 балла;

- качество образовательных услуг в 9 баллов отмечено представителями 8 групп, в целом составило 88%(+ 3%), 68% (+14%) родителей положительно оценивает своё участие в образовательном процессе. В 5 раз увеличилось число родителей, отрицательно относящиеся к личному участию в образовательном процессе. Традиционно низкие результаты по данному показателю наблюдаются у младших групп. Это связано с отсутствием понимания уклада учреждения, норм и правил.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о достаточно

высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическим комфортом и условиями для разностороннего развития детей.

В учреждении используются традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.

Традиционные	Нетрадиционные
Клубная деятельность	ДСК «На одной волне», Хранители традиций», оздоровительный клуб выходного дня «Семья», «Большая семья - большая радость», «Национальный калейдоскоп»
Детско-взрослые сообщества	НИСИКИ
Родительские собрания	Круглый стол
Беседы	Занятия - тренинги
Консультации	ВК-трансляции, Родительская почта
Информационно-стендовый материал	Телефон доверия
Выставки	Презентации
Памятки	Фоторепортажи
Организация совместных досугов педагогов, детей и родителей	Неделя зимних игр и забав Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
Конкурсы совместного творчества родителей и детей	Волонтерское движение «Дари добро», Акции «Закрой окно – дети не умеют летать», «Водорослям крышка», «Помощь солдату», Ярмарки
Субботники по благоустройству территории	Участие в проектной и клубной деятельности

Выводы: В работе с родителями (законными представителями) необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы.

- включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов:

- в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного опыта;
- В области инженерного образования дошкольников.
- организовать просветительскую работу с родителями дошкольников

с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.

- продолжить работу по привлечению родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДОУ, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОУ, презентации их развивающего эффекта.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования в режиме развития. Созданы условия для эффективной реализации ОП ДО.

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества за счет эффективного использования современных образовательных технологий

Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Числовой показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	308
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	304
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в	человек	28

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Числовой показатель
	возрасте до 3 лет		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	280
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	308/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	304/99,4
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	25/7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	364/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	308/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	25/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	2/5,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Числовой показатель
	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	Человек %	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/40 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 /4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
1.14	Соотношение «педагогический	человек/	1/10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Числовой показатель
	работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.7	Социальный педагог	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	120
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие бассейна	Да/нет	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ЦРР - детский сад № 44» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.