

В соответствии с ФОП

**Образовательная деятельность
в ходе режимных моментов**

Прогулка



В соответствии с ФОП

- ✓ **Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)**

Поддерживайте социальное взаимодействие: поощряйте детей играть вместе и сотрудничать в групповых активностях. Это поможет развить навык коммуникации и сотрудничества.





В соответствии с ФОП

✓ **Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО**

Включите в прогулку трудовую деятельность: сбор мусора на участке, помощь в создании декоративных украшений и т.д. Это развивает чувство сотрудничества, ответственности и трудовые навыки.





В соответствии с ФОП

- ✓ **Свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа**

Пообщайтесь индивидуально с ребенком или подгруппой детей. Помогите им усвоить какую-то информацию или закрепить определенные навыки. При этом учитывайте рекомендации узких специалистов.





В соответствии с ФОП

✓ Экспериментирование с объектами неживой природы

**Стимулируйте учебный процесс: задавайте
вопросы, проводите эксперименты и
позволяйте детям исследовать природные
явления.**





В соответствии с ФОП

- ✓ **Подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей**

Способствуйте физическому развитию: предложите детям подвижные игры и спортивные активности. Это поможет развить моторику и координацию.





В соответствии с ФОП

- ✓ Наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней

Исследуйте природу: позвольте детям наблюдать и изучать окружающий мир.

Прогулка – отличное время для обсуждения сезонных изменений в природе и в жизни животных и растений.

